|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Начальник Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л.Череповская«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 года | Утверждаю:Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. ГапоненкоПриказ №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 года |

**ПРОГРАММА РДДМ**

**организации отдыха детей и их оздоровления**

**лагеря труда и отдыха для подростков «Капитал»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»



Возраст воспитанников: 14 - 17 лет

Сроки реализации: июнь 2025 год

 Автор-составитель:

Анискина Ирина Николаевна, педагог-организатор

Междуреченск, 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование****программы** | Программа РДДМ организации отдыха детей и их оздоровленияоздоровительного лагеря труда и отдыха для подростков «Капитал» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» |
| **Цель****программы** | развитие социально-активной личности ребёнка на основедуховно-нравственных ценностей и культурных традициймногонационального народа Российской Федерации |
| **Задачи** | - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческойдеятельности;- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; |
| **Тип лагеря** | Оздоровительный лагерь труда и отдыха для подростков  |
| **Направления деятельности****/профильность** | **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на:- укрепление физического, психологического здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;- сохранение здоровья детей и формирование потребности и навыков здорового образа жизни;- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;- совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.*Основные мероприятия:**Веселые старты. Мероприятие приурочено к 80-летию со дня Великой Отечественной войны.***Интеллектуальная деятельность** направлена на: - расширение кругозора;- развитие интеллекта детей, их познавательной деятельности, создание условий для приобретения новых знаний, умений, навыков;- самореализацию детей, через включение их в деятельность, направленную на приобщение к миру профессий.*Основные мероприятия:**Викторина «Как ты знаешь город Междуреченск?»**Конкурс на лучший кроссворд о трудовом Кузбассе.* *Круглый стол «Профессии моей семьи»* **Духовно-нравственная деятельность** направлена на:-формирование социальной активности;-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;-выработка навыков грамотного, безопасного поведения в природе и в быту.*Основные мероприятия:**Сообщение-презентация «Роль моей семьи в истории страны.**Акция «Чистый город»* |
| **Механизм реализации программы** | Для реализации программы необходимы следующие условия:*Материально-технические:*-фотоаппарат; -магнитофон; -мультимедийный комплекс;-спортивно-игровой инвентарь; -канцелярские товары; -грамоты. *Методические:*-подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; -использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; - использование методической литературы с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками. *Организационные:*управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена. |
| **Автор****программы** | Анискина И.Н., педагог-организатор МБОУ СОШ №2 |
| **Характеристики (возрастные, социальные) участников программы, количество.** | Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»Возраст 14 - 17 лет. Всего 27 человек. |
| **Сроки реализации программы** | Июнь 2025 года |
| **Кадровое обеспечение программы** | -начальник лагеря;-педагоги. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, прошли специальную подготовку для работы в ЛТиО, имеют медицинский допуск для работы и аттестацию отдела Роспотребнадзора, справку об отсутствии судимости. |
| **Социальные партнеры** | ООО «Эрзис» МБУК «Междуреченская информационная библиотечная система». |
| **Ожидаемые результаты программы** | Предполагаемые результаты программы:- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизнии здоровью, профилактика правонарушений, безопасное поведение;- получение опыта общественно-полезной деятельности, социального сотрудничества, приобщение к миру профессий.  |
| **Критерии оценки ожидаемых результатов** | Настроение детей. Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания принимать участие в реализации программы лагеря, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Средства, поступившие из областного бюджета в виде субвенции на организацию круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, средств бюджета муниципального образования «Междуреченский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса, предусмотренных на организацию круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020 – 2026 годы, привлечённые внебюджетные средства.  |

**Пояснительная записка**

 Школа сегодня динамично модернизируется, стремясь соответствовать требованиям современного мира, в котором большей частью становятся востребованными не только деловые, но и общечеловеческие ценности. Нужна ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

 Программа лагеря предполагает подготовку и реализацию
коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П.
Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего
Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет
соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее
придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных
активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества,
идей и замыслов. В рамках смены дети закрепляют
полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.
Содержание данной программы будет реализовано во всех отрядах, находящихся в
пришкольном лагере. Данная программа обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 14-17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для
каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с
которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне
отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом
режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и
прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу
добавлены экскурсии, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также
мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.
Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году,
станут: год детей в Кузбассе, Год празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Год празднования 150-летия со дня рождения С. В. Рахманинова.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен:

5 июня - День эколога

12 июня - День России

19 июня - День медицинского работника, День отца

25 июня - День моряка (мореплавателя)

***Рекомендуемый режим дня:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.30-08.40*** – Сбор детей,зарядка | Выполнение традиционного комплексафизических упражнений, танцевальнаяразминка и разучивание флешмоба«Содружество Орлят России». |
| ***08.40-08.50*** – Утренняялинейка | Перекличка отрядов, информация опредстоящих событиях дня, поднятиегосударственного флага РФ с исполнениемгимна РФ, разучивание орлятских песен. |
| ***08.50-09.00*** – Завтрак  | Начинается с творческой презентациименю, которая включает информацию опользе продуктов.  |
| ***09.00-13.00*** – трудовая деятельность  | Рекомендуется выполнять трудовую деятельность по 45 минут с перерывами в 15 минут. Обязательно чередование спокойного иактивного видов деятельности. |
| ***13.00-14.00*** – Обед  | Знакомство отрядов с меню,представленным на обед. |
| ***14.00-14.30*** – мероприятия по программе | Реализация образовательных мероприятий программы |
| ***14.30*** – Уход домой  | - |

**Целевой раздел**

***Цель*** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе
духовно-нравственных ценностей и культурных традиций
многонационального народа Российской Федерации.
***Задачи:***

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации,
выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми
посредством познавательной, игровой и коллективной творческой
деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями
многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского
коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда,
природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности:
самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

***Предполагаемые результаты программы:***

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным
ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с
другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности
(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной
жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни
и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для школьников среднего и старшего возраста в
летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей
школьников среднего и старшего возраста при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е.
значительности и необычности каждого события как факта коллективной и
личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления
жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование
лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и
конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Модель смены**

Смена в детском пришкольном лагере длится 18 дней и включает в себя три периода:
организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 16 дни смены),
итоговый (17 и 18 дни смены).

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап**  | **2 этап**  | **3 этап**  | **4 этап**  | **5 этап** |
| Организационныйпериод смены | Основной период смены | Итоговыйпериодсмены |  |  |
| Старт смены.Ввод в игровойсюжет | Реализацияигровогосюжета | Подготовка иреализацияколлективнотворческогодела(праздника) | Выход изигровогосюжета | Подведениеитоговсмены.Перспективынаследующийучебный год. |

**Содержание программы**

Программа деятельности лагеря предусматривает следующие направления:

Спортивно-оздоровительное

Данная работа направлена на:

- улучшение физического, психологического здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера;

- сохранение здоровья детей и формирование потребности и навыков здорового образа жизни;

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

- совершенствование спортивных навыков и достижений участников смены.

Формы работы: утренняя гимнастика, спортивные игры, эстафеты, соревнования, спортивные праздники, осмотр детей медицинским работником, принятие солнечных и воздушных ванн во время прогулки, организация здорового питания детей.

Интеллектуальное

Данная работа направлена на:

-расширение кругозора;

-развитие интеллекта обучающихся, их познавательной деятельности, создание условий для приобретения новых знаний, умений, навыков.

Формы работы: беседы, игры, просмотр мультфильмов и кинофильмов, викторины, турниры, экскурсия.

Духовно-нравственное

Данная работа направлена на:

-формирование социальной активности;

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье;

-формирование навыков грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

Формы работы: беседа, изобразительная деятельность, игры, акции, просмотр фильмов.

Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр

**Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.
Индикаторами диагностики программы являются:
•проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным
символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
•проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
•приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
•положительное эмоциональное состояние детей;
•позитивное взаимодействие в команде, коллективе.
Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.
Оценка реализации программы со стороны внеотрядных
педагогов/родителей может быть проведена следующим образом:
•1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего
вожатого/методиста/наставника, где оценивается качество дела и его
содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;
•2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны
родителей (законных представителей) детей;
•3 вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов,
работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.
Результативность программы обязательно должна быть оценена со
стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со
стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей
смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней
должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

**План-сетка смены пришкольного лагеря**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день**  | **2 день**  | **3 день**  | **4 день**  | **5 день**  | **6 день**  | **7 день** |
| **Организационныйпериод смены.Формированиеотрядов**Игровой час «Играю я– играют друзья»Общий сборучастников«Здравствуй, лагерь» | **Погружение вигровой сюжет смены**Тематический часБеседа «Величие многонациональной российской культуры»   | **Тематический деньМероприятие:** «Символика России. Символика нашего края». | **Тематический деньВидеоролик** «Государственный праздник – День народного единства» | **Тематический день«Национальные инародные танцы»**Стартин танцев народов России и Кузбасса «В ритме танца». | **Тематический день**Конкурс экологических плакатов «Внимание, они просят помощи» | **Тематический день**Викторина «Как ты знаешь город Междуреченск?» |
| **8 день**  | **9 день**  | **10 день**  | **11 день**  | **12 день**  | **13 день**  | **14 день** |
| **Тематический день**Мероприятие: Презентация «Города трудовой доблести Кузбасса». | **Тематический день**Видеоролик «Мы Победу ковали в тылу» | **Тематический день** Веселые старты. Мероприятие приурочено к 80-летию со дня Великой Отечественной войны. | **Тематический день**Конкурс на лучший кроссворд о трудовом Кузбассе. | **Тематический день**Круглый стол «Профессии нашего города» | **Тематический день**Акция «Чистый город» | **Тематический день**Мероприятие: Презентация «Известные люди города и региона» |
| **15 день** | **16 день** | **17 день** | **18 день** |  |  |  |
| **Тематический день**Круглый стол «Профессии моей семьи» | **Тематический день**Сообщение-презентация «Роль моей семьи в истории страны. | **Тематический день**Своя игра «Кузбасс-родина моя» | **Итоговый периодсмены.Выход из игровогосюжета**Итоговый сборучастников «Нас ждутновые открытия!»Линейка закрытиясмены.  |  |  |  |

**Механизм реализации программы**

Определяет информационно-методическое, материально-техническое обеспечение, организационные условия и условия безопасности реализации Программы.

Этапы реализации программы.

1. **Подготовительный этап.** Формирование пакета документов, разработка программы лагеря, создание условий для реализации программы, условий безопасности, комплектование и обучение педагогического состава, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, рекламная акция, комплектование отрядов.
2. **Организационный этап.** Знакомство, выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение отрядов, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе, входной контроль.
3. **Основной этап.** Реализация программы, промежуточный и текущий контроль.
4. **Заключительный этап.** Анализ, подведение итогов деятельности реализации программы, итоговый контроль, внесений предложений по перспективному развитию программы.

**Кадровое обеспечение программы**

 Педагогический коллектив оздоровительного лагеря труда и отдыха для подростков состоит из педагогов, имеющих опыт работы в лагере труда и отдыха для подростков.

 Одно из важных условий реализации программы – самообучение и
повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании
смены:
•участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению
смены;
•участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
•обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.
Педагогический состав, принимающий участие в реализации
программы, формируется из расчёта 1 педагог на 5 детей.

 Все работники лагеря прошли обучение по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Все работники лагеря имеют справки об отсутствии судимости.

**Ожидаемые результаты. Оценка результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ожидаемые результаты | Критерии оценки ожидаемых результатов | Целевой показатель критериев оценки ожидаемых результатов, ед. изм. |
| 1 | Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей. | Настроение детей. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.  | «Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных показателей.  |
| 2 | Получение опыта общественно-полезной деятельности, социального сотрудничества, приобщение к миру профессий. | Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. | Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование. |
| 3 | Расширение кругозора, развитие познавательной активности воспитанников лагеря, формирование нравственных и эстетических ценностей, развитие коммуникативных способностей и толерантности. | Уровень и характер взаимоотношений между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций. | Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня. |
| 4 | Организация занятости детей и подростков в свободное время, профилактика правонарушений, закрепление правил безопасного поведения. | Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности. | Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев. |

**Финансовое обеспечение программы**

 Средства, поступившие из областного бюджета в виде субвенции на организацию круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, средств бюджета муниципального образования «Междуреченский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса, предусмотренных на организацию круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Междуреченского городского округа» на 2020 – 2026 годы, привлечённые внебюджетные средства.

**Список использованных источников и литературы**

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
5. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

**Приложения Программы**

**Анкета «Первый день смены»**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и

радостной для всех?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В каких делах ты хочешь участвовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что тебе нравится делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кто твои друзья в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Пожалуйста, напиши также: Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В конце каждого дня в отрядах подводят итоги: обсуждают и дают оценку проведенным мероприятиям с помощью цветных знаков.

|  |  |
| --- | --- |
| Цвет знака | Критерии оценки |
| Зеленый | Все понравилось, отряд активно участвовал в организации и проведении, многие смогли проявить свои способности. |
| Желтый | Довольны, что участвовали, но не все понравилось. Не смогли в полной мере себя проявить. |
| Голубой | Не совсем довольны, проявили себя не в полной мере, так как не стремились к этому. |
| Красный | Мероприятие не понравилось, зря пришли, было не интересно, совсем не проявили себя. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную обратную связь.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Экран настроения |
|  | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 5 отряд | Воспитатели |
| Деньпервый |  |  |  |  |  |  |
| Деньвторой |  |  |  |  |  |  |

**Анкета для изучения удовлетворенности детей**

**организацией работы лагеря труда и отдыха для подростков «Капитал»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_ Пол: М \ Ж

1.Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

*Да Нет Затрудняюсь ответить*

2.Подружился ли ты с кем-нибудь в лагере?

*Да Нет*

3.Было ли тебе скучно в лагере?

*Никогда Очень редко Часто было скучно*

4.Понравилось ли тебе питание в лагере?

*Да Нет*

5.Что-нибудь тебя тревожило в лагере?

*(Указать, что тревожило*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.Хотел бы ты на следующее лето отдохнуть в этом же лагере?

*Да Нет Не знаю*

7.Что больше всего понравилось в лагере? (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Самое интересное мероприятие? (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Научился ли ты чему-то новому в лагере? (указать чему) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Что бы тебе хотелось изменить в лагере? (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_